

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»

Сентября

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности СПО

21.02.15 «Открытые горные работы»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

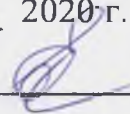
**Разработчики:**

Скурихина Мария Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,  
протокол № 6

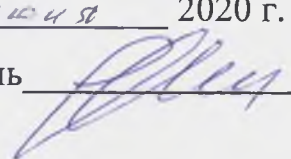
« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  |  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      |  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... |  |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности в части формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 204 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 204              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 168              |
| в том числе:                                                         |                  |
| практические занятия                                                 | 168              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>               | 36               |
| Подготовка реферативных сообщений                                    |                  |
| Подготовка рассказов                                                 |                  |
| Сбор материала по темам                                              |                  |
| Составление альбомов                                                 |                  |
| Оформление коллажей                                                  |                  |
| Создание презентаций                                                 |                  |
| <b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                  |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Основной модуль</b>  |                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>10</b>   | 2                |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                  |
|                                       | 1. Географическое положение Р.Ф.                                                                                                                            | 1           |                  |
|                                       | 2. Модальные глаголы.                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                       | 3. Природные ресурсы и промышленность Р.Ф.                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                       | 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                       | 5. Обычаи, традиции, праздники в Р.Ф.                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                       | 6. Отработка грамматического материала.                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                       | 7. Урал – родной край.                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                       | 8. Контроль грамматических навыков.                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                |
|                                       | Подготовить сообщение/презентацию « Мы живем на Урале».                                                                                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Москва</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>8</b>    | 2                |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                  |
|                                       | 9. Москва: история города.                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                       | 10. Причастие I.                                                                                                                                            | 1           |                  |
|                                       | 11. Москва – центр Р.Ф.                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                       | 12. Времена группы Continuous.                                                                                                                              | 1           |                  |
|                                       | 13. Достопримечательности Москвы.                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                       | 14. Времена группы Continuous.                                                                                                                              | 1           |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                |
|                                       | Оформить коллаж «Москва – столица России»                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Англоязычный мир</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>12</b>   | 2                |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 | <b>10</b>   |                  |
|                                       | 15. Англоязычный мир.                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                       | 16. Причастие II.                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                       | 17. Соединённое Королевство.                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                       | 18. Времена группы Perfect.                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                       | 19. США.                                                                                                                                                    | 1           |                  |

|                                                          |                                                                        |                                      |           |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---|
|                                                          | 20.                                                                    | Времена группы Perfect.              | 1         |   |
|                                                          | 21.                                                                    | Канада.                              | 1         |   |
|                                                          | 22.                                                                    | Отработка грамматического материала. | 1         |   |
|                                                          | 23.                                                                    | Австралия и Новая Зеландия.          | 1         |   |
|                                                          | 24.                                                                    | Контроль грамматических навыков.     | 1         |   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                         |                                      | 2         | 3 |
|                                                          | Подготовить рефераты : «Англоязычные страны ». Изготовить флаги стран. |                                      |           |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Средства массовой информации</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                   |                                      | <b>10</b> | 2 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                            |                                      | <b>8</b>  |   |
|                                                          | 25.                                                                    | Радио. Телевидение.                  | 1         |   |
|                                                          | 26.                                                                    | Страдательный залог.                 | 1         |   |
|                                                          | 27.                                                                    | Газеты и журналы.                    | 1         |   |
|                                                          | 28.                                                                    | Страдательный залог.                 | 1         |   |
|                                                          | 29.                                                                    | Интернет.                            | 1         |   |
|                                                          | 30.                                                                    | Отработка грамматического материала. | 1         |   |
|                                                          | 31.                                                                    | Контроль грамматических навыков.     | 1         |   |
|                                                          | 32.                                                                    | Контроль грамматических навыков.     | 1         |   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                         |                                      | 2         | 3 |
|                                                          | Составить интервью / репортаж / телепрограмму.                         |                                      |           |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Профессионально-направленный модуль</b> |                                                                        |                                      |           |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Научно-технический прогресс</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                   |                                      | <b>10</b> | 2 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                            |                                      | <b>8</b>  |   |
|                                                          | 33.                                                                    | Достижения современной науки.        | 1         |   |
|                                                          | 34.                                                                    | Согласование времён.                 | 1         |   |
|                                                          | 35.                                                                    | Высокие технологии.                  | 1         |   |
|                                                          | 36.                                                                    | Согласование времён.                 | 1         |   |
|                                                          | 37.                                                                    | Великие открытия.                    | 1         |   |
|                                                          | 38.                                                                    | Прямая и косвенная речь.             | 1         |   |
|                                                          | 39.                                                                    | Знаменитые учёные.                   | 1         |   |
|                                                          | 40.                                                                    | Прямая и косвенная речь.             | 1         |   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                         |                                      | 2         | 3 |
|                                                          | Подготовить сообщение/коллаж/презентацию «Учёные России/Англии».       |                                      |           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Окружающая среда.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                   |                                      | <b>10</b> |   |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                            |                                      | <b>8</b>  |   |

|                                                               |                                                                                               |                                             |           |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---|
|                                                               | 41.                                                                                           | Экологические проблемы.                     | 1         | 2 |
|                                                               | 42.                                                                                           | Обращение прямой речи в косвенную.          | 1         |   |
|                                                               | 43.                                                                                           | Экология городов.                           | 1         |   |
|                                                               | 44.                                                                                           | Обращение прямой речи в косвенную.          | 1         |   |
|                                                               | 45.                                                                                           | Охрана окружающей среды.                    | 1         |   |
|                                                               | 46.                                                                                           | Обобщающее повторение.                      | 1         |   |
|                                                               | 47.                                                                                           | Экология Урала.                             | 1         |   |
|                                                               | 48.                                                                                           | Контроль грамматических навыков.            | 1         |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                |                                             | <b>2</b>  | 3 |
|                                                               | Подготовить сообщение /реферат/коллаж «Экология Урала», «Загрязнённые регионы /города страны» |                                             |           |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Будущая профессия.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                          |                                             | <b>10</b> | 2 |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                   |                                             | <b>8</b>  |   |
|                                                               | 49.                                                                                           | Выбор профессии.                            | 1         |   |
|                                                               | 50.                                                                                           | Неличные формы глагола.                     | 1         |   |
|                                                               | 51.                                                                                           | Современные профессии.                      | 1         |   |
|                                                               | 52.                                                                                           | Сложные формы причастия.                    | 1         |   |
|                                                               | 53.                                                                                           | Моя будущая профессия.                      | 1         |   |
|                                                               | 54.                                                                                           | Сложные формы инфинитива.                   | 1         |   |
|                                                               | 55.                                                                                           | Рабочий день делового человека.             | 1         |   |
|                                                               | 56.                                                                                           | Сложные формы герундия.                     | 1         | 3 |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                |                                             | <b>2</b>  |   |
|                                                               | Написать сочинение «Я выбрал эту специальность»                                               |                                             |           |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Поиск работы и<br/>устройство на работу.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                          |                                             | <b>12</b> | 2 |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                   |                                             | <b>10</b> |   |
|                                                               | 57.                                                                                           | Технология поиска работы.                   | 1         |   |
|                                                               | 58.                                                                                           | Объявления о вакансиях. Мини-резюме.        | 1         |   |
|                                                               | 59.                                                                                           | Резюме. Анкета.                             | 1         |   |
|                                                               | 60.                                                                                           | Сложное дополнение Complex Object.          | 1         |   |
|                                                               | 61.                                                                                           | Сопроводительное письмо.                    | 1         |   |
|                                                               | 62.                                                                                           | Сложное подлежащее Complex Subject.         | 1         |   |
|                                                               | 63.                                                                                           | Собеседование. Приём на работу.             | 1         |   |
|                                                               | 64.                                                                                           | Независимый причастный оборот.              | 1         |   |
|                                                               | 65.                                                                                           | Полезные советы (при устройстве на работу). | 1         |   |
|                                                               | 66.                                                                                           | Контроль грамматических навыков.            | 1         |   |

|                                                    |                                                                 |                                                |           |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>                                  |                                                | <b>2</b>  | 3 |
|                                                    | Составить резюме, заполнить анкету, перевести объявление.       |                                                |           |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организация<br/>производства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                            |                                                | <b>10</b> | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                     |                                                | <b>8</b>  |   |
|                                                    | 67.                                                             | Структура предприятия/фирмы.                   | 1         |   |
|                                                    | 68.                                                             | Условные предложения I типа.                   | 1         |   |
|                                                    | 69.                                                             | Формы собственности предприятий.               | 1         |   |
|                                                    | 70.                                                             | Условные предложения II типа.                  | 1         |   |
|                                                    | 71.                                                             | Малый бизнес.                                  | 1         |   |
|                                                    | 72.                                                             | Условные предложения III типа.                 | 1         |   |
|                                                    | 73.                                                             | Акционерные общества.                          | 1         |   |
|                                                    | 74.                                                             | Контроль грамматических навыков.               | 1         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>                                  |                                                | <b>2</b>  | 3 |
|                                                    | Развести по формам собственности ряд предприятий нашего города. |                                                |           |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Деловое общение.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                            |                                                | <b>12</b> | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                     |                                                | <b>10</b> |   |
|                                                    | 75.                                                             | Этикет в деловых отношениях.                   | 1         |   |
|                                                    | 76.                                                             | Знакомство с партнёром. Союзы.                 | 1         |   |
|                                                    | 77.                                                             | Речевой этикет деловых телефонных разговоров.  | 1         |   |
|                                                    | 78.                                                             | Союзы по их строению.                          | 1         |   |
|                                                    | 79.                                                             | Ведение переговоров.                           | 1         |   |
|                                                    | 80.                                                             | Союзы по их функции.                           | 1         |   |
|                                                    | 81.                                                             | Деловые беседы, встречи, поездки/командировки. | 1         |   |
|                                                    | 82.                                                             | Союзные слова.                                 | 1         |   |
|                                                    | 83.                                                             | Виды сложных предложений.                      | 1         |   |
|                                                    | 84.                                                             | Грамматический анализ сложных предложений.     | 1         |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> перевести текст/диалог.          |                                                | <b>2</b>  | 3 |
|                                                    |                                                                 |                                                |           |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Деловые бумаги.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                            |                                                | <b>12</b> | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                     |                                                | <b>10</b> |   |
|                                                    | 85.                                                             | Деловая переписка.                             | 1         |   |
|                                                    | 86.                                                             | Деловое письмо.                                | 1         |   |
|                                                    | 87.                                                             | Контракты.                                     | 1         |   |
|                                                    | 88.                                                             | Бессоюзные предложения.                        | 1         |   |
|                                                    | 89.                                                             | Техническая документация.                      | 1         |   |
|                                                    | 90.                                                             | Субстантивация прилагательных и причастий.     | 1         |   |

|                                                                             |                                                      |                                                       |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                             | 91.                                                  | Работа с документами.                                 | 1         |   |
|                                                                             | 92.                                                  | Субстантивация прилагательных и причастий             | 1         |   |
|                                                                             | 93.                                                  | Подготовка материалов для проекта.                    | 1         |   |
|                                                                             | 94.                                                  | Проект «Заключение контракта».                        | 1         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b>                       |                                                       | <b>2</b>  |   |
|                                                                             | Перевести тексты документов.                         |                                                       |           |   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Английский язык в профессиональной деятельности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                 |                                                       | <b>11</b> | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                          |                                                       | <b>10</b> |   |
|                                                                             | 95.                                                  | Словообразование.                                     | 1         |   |
|                                                                             | 96.                                                  | Основные приставки и их значения.                     | 1         |   |
|                                                                             | 97.                                                  | Основные суффиксы и их значения.                      | 1         |   |
|                                                                             | 98.                                                  | Лексические упражнения.                               | 1         |   |
|                                                                             | 99.                                                  | Словосложение.                                        | 1         |   |
|                                                                             | 100.                                                 | Многозначность слов.                                  | 1         |   |
|                                                                             | 101.                                                 | Лексические упражнения.                               | 1         |   |
|                                                                             | 102.                                                 | Профессиональная лексика.                             | 1         |   |
|                                                                             | 103.                                                 | Интернационализмы.                                    | 1         |   |
|                                                                             | 104.                                                 | Технические термины.                                  | 1         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b>                       |                                                       | <b>1</b>  | 3 |
|                                                                             | Составить мини-словарь необходимых слов по профессии |                                                       |           |   |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Техническая литература</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                 |                                                       | <b>12</b> | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                          |                                                       | <b>10</b> |   |
|                                                                             | 105.                                                 | Особенности стиля технической литературы.             | 1         |   |
|                                                                             | 106.                                                 | Существительное в функции определения.                | 1         |   |
|                                                                             | 107.                                                 | Грамматические особенности технической литературы.    | 1         |   |
|                                                                             | 108.                                                 | Конверсия.                                            | 1         |   |
|                                                                             | 109.                                                 | Конструкции с неличными формами глагола.              | 1         |   |
|                                                                             | 110.                                                 | Грамматические трудности в технической литературе.    | 1         |   |
|                                                                             | 111.                                                 | Многофункциональные глаголы.                          | 1         |   |
|                                                                             | 112.                                                 | Терминологические трудности в технической литературе. | 1         |   |
|                                                                             | 113.                                                 | Сокращения.                                           | 1         |   |
|                                                                             | 114.                                                 | Контрольная работа.                                   | 1         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b>                       |                                                       | <b>2</b>  | 3 |
|                                                                             | Выполнить упражнения со словарём                     |                                                       |           |   |
| <b>Тема 2.10.</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                 |                                                       | <b>42</b> |   |

|                                                 |                                                                 |                                                |    |     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-----|
| Практикум по переводу текстов по специальности. | <i>Практические занятия</i>                                     |                                                | 32 | 2,3 |
|                                                 | 115.                                                            | Последовательность работы при переводе текста. | 1  |     |
|                                                 | 116.                                                            | Работа со словарём.                            | 1  |     |
|                                                 | 117.                                                            | Специальные словари.                           | 1  |     |
|                                                 | 118.                                                            | Упражнения в переводе.                         | 1  |     |
|                                                 | 119.                                                            | Отраслевые словари.                            | 1  |     |
|                                                 | 120.                                                            | Упражнения в переводе.                         | 1  |     |
|                                                 | 121.                                                            | Перевод текстов общетехнического характера.    | 1  |     |
|                                                 | 122.                                                            | Перевод текстов общетехнического характера.    | 1  |     |
|                                                 | 123.                                                            | Перевод текстов общетехнического характера.    | 1  |     |
|                                                 | 124.                                                            | Перевод текстов общетехнического характера.    | 1  |     |
|                                                 | 125.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 126.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 127.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 128.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 129.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 130.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 131.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 132.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 133.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 134.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 135.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 136.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 137.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 138.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 139.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 140.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 141.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 142.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 143.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 144.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 145.                                                            | Перевод текстов по специальности.              | 1  |     |
|                                                 | 146.                                                            | Контрольный перевод текста по специальности.   | 1  |     |
|                                                 | <i>Самостоятельная работа:</i> перевод текстов по специальности |                                                | 10 |     |
| Тема 2.11.                                      | Содержание учебного материала                                   |                                                | 17 |     |

|                                                 |                                                      |                                                                      |            |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---|
| Повторение                                      | <b>Практические занятия</b>                          |                                                                      | <b>16</b>  | 2 |
|                                                 | 147.                                                 | Основные группы местоимений.                                         | 1          |   |
|                                                 | 148.                                                 | Основные категории существительного.                                 | 1          |   |
|                                                 | 149.                                                 | Степени сравнения прилагательного и наречия.                         | 1          |   |
|                                                 | 150.                                                 | Числительные количественные и порядковые.                            | 1          |   |
|                                                 | 151.                                                 | Модальные глаголы.                                                   | 1          |   |
|                                                 | 152.                                                 | Основные формы глагола.                                              | 1          |   |
|                                                 | 153.                                                 | Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. | 1          |   |
|                                                 | 154.                                                 | Неличные формы глагола.                                              | 1          |   |
|                                                 | 155.                                                 | Выполнение тестовых заданий.                                         | 1          |   |
|                                                 | 156.                                                 | Построение английского предложения. Типы вопросов.                   | 1          |   |
|                                                 | 157.                                                 | Грамматические обороты и конструкции.                                | 1          |   |
|                                                 | 158.                                                 | Условные предложения. Сослагательное наклонение.                     | 1          |   |
|                                                 | 159.                                                 | Согласование времён.                                                 | 1          |   |
|                                                 | 160.                                                 | Обращение прямой речи в косвенную.                                   | 1          |   |
|                                                 | 161.                                                 | Выполнение тестовых заданий.                                         | 1          |   |
|                                                 | 162.                                                 | Обобщающее занятие.                                                  | 1          |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа:</b>                       |                                                                      | <b>1</b>   | 3 |
|                                                 | Написать сочинение - размышление «Если бы я был ...» |                                                                      |            |   |
| Тема 2.12.<br>Итоговый контроль.                | <b>Содержание учебного материала</b>                 |                                                                      | <b>6</b>   | 3 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                          |                                                                      | <b>6</b>   |   |
|                                                 | 163.                                                 | Контроль аудирования.                                                | 1          |   |
|                                                 | 164.                                                 | Контроль чтения.                                                     | 1          |   |
|                                                 | 165.                                                 | Контроль грамматики.                                                 | 1          |   |
|                                                 | 166.                                                 | Контроль монологической речи.                                        | 1          |   |
|                                                 | 167.                                                 | Контроль диалогической речи.                                         | 1          |   |
|                                                 | 168.                                                 | Зачётное занятие.                                                    | 1          |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> |                                                      |                                                                      | <b>168</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |                                                      |                                                                      | <b>36</b>  |   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            |                                                      |                                                                      | <b>204</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английского языка:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- персональные компьютеры;
- периферийные устройства: внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, телевизор с современным видеointерфейсом;
- технические средства обучения (компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения, видеопроектор, интерактивная доска).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008

#### Дополнительные источники:

1. Русско-английский разговорник для деловых людей. «Живой язык» 2010
2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
6. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л. П. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2004.
7. Вербицкая М.В., Епихина Н.М., Матюшенко В.В. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий, французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов. – М.: Эксмо, 2009.
8. Петрова С., Рудавин О. Английский язык: Сборник упражнений. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Торсинг», 2003.

- 9 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. Упражнения. Ключи. - М.: Лист Нью, 2006.
- 10 Миловидов В. А. Все правила английского языка. Справочное пособие. - М.: АСТ: Астрель, 2009.
11. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И. Дунаевская М. А., Маилова В. Г., Невзорова Г. Д., Суворова Л. Н., Толстикова С. С. Everyday English: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка. – СПб.: Антология, 2005.
12. Агабекян И. П. Коваленко П. И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Агабекян И. П. Английский для менеджеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
14. Языковые и толковые словари, разговорники.

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) «Английский язык.ru – все для изучающих английский язык»
- [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) «Английский язык на HomeEnglish.ru. Изучение и уроки английского языка»
- [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Всем, кто учится» - [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
- [www.langinfo.ru](http://www.langinfo.ru) «Лингвистический портал английского языка»
- [www.comenglish.ru](http://www.comenglish.ru) «Изучение английского языка на comenglish.ru. Методики и материалы.»

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующий подготовку по учебной дисциплине «Английский язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

В тематическом плане рабочей программы произведена корректировка распределения часов по разделам и темам, предусмотрено выделение часов на проведение семестрового контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, согласованы с работодателями и методическим советом, утверждены директором ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» и доведены до сведения студентов в начале курса обучения:

- тестирование по теме;
- собеседования;
- контрольные работы;
- письменные опросы;
- монологические высказывания;
- диалоги.

Данные формы текущей и промежуточной аттестации позволяют охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы</b><br><b>контроля и оценки</b><br><b>результатов</b><br><b>обучения.</b>                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает идиоматические выражения и единицы речевого этикета в рамках изученных тем</li> <li>- различает глагольные формы, анализирует средства и способы выражения модальности, условия, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- понимает значение новых лексических единиц в ситуациях общения</li> <li>- понимает тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul> | <p><b>ФОРМЫ:</b></p> <p>проверка, наблюдение, оценка и другие</p> <p><b>МЕТОДЫ:</b></p> <p>тестирование, собеседование, письменные опросы, контрольные работы, монологи, диалоги.</p> |